



របាយការណ៍នៃពិភាក្សាត

DISABILITY REPORT

សេចក្តីសំបែនពិភាក្សាពិធីកម្រិត

DSHS 14-144A

ក្រសាសនាបាយការណ៍ទិន្នន័យភាព, ទម្រង់ DSHS 14-144A, ប្រមូលពិមាណអំណុះពិភាក្សាភាព, កសិក្សាផីធ្លីករណី, និងប្រគល់ជាមួយនាំរោងចំណាំ សំរាប់ប្រើបាយនាយកដ្ឋាននៃការកំណត់ទិន្នន័យភាព (DDDS) ក្នុងការកំណត់ទិន្នន័យភាពធ្លីករណី។

អ្នកធ្វើការដែលកសាងមិនមានពិត្យបំពេញក្រដាសការទូទៅថា DSHS 14-144A ។ អ្នកធ្វើការដែលកសាងមិនមានពិត្យបំពេញក្រដាសការទូទៅថា ឈ្មោះអ្នកធ្វើការ, ការិយាល័យ ឬ និស់ហតមិន CSO, និងលេខវិនិច្ឆ័យ និងថាមពេលក្នុងក្រដាសការទូទៅ។ គ្មានមិនបានបញ្ជាក់ថាអ្នកធ្វើការដែលបានស្រួល និងបានស្រួលជាតិការការពារ ដែលបានស្រួលជាតិការការពារ និងបានស្រួលជាតិការការពារ (HWD) ។ ការស្រួលជាតិការការពារ (NGMA) ឬការស្រួលជាតិការការពារ (HWD) ។ ការស្រួលជាតិការការពារ (HWD) ។

- អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈ អត្ថលេខាលម្អិតសង្គម (SSN), និងលក្ខណៈនៃពិភាក្សាភាណរបស់អ្នកដីជន ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 1 - ពិធានអំពីលក្ខណៈដីជនរបស់អ្នក ។ នៅថ្ងៃដែលត្រូវការគិតចិត្តត្រកដែល បើក្នុងរដ់ដាក់ ខ្លួនឯងត្រូវ ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 2 - ពិធានអំពីលក្ខណៈដីជនពេទ្យរបស់អ្នក ។ គិមានសារ៖សំខាន់ណាស់ដើម្បីបញ្ជាក់ពីរដ្ឋបណ្ឌិត និងប្រកាសនៃការព្យាយាមុនប្រចាំថ្ងៃដែលបានផ្តើមទៅ ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 3 - ពិធានអំពីលក្ខណៈភាពរបស់អ្នក ។ អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដីជន ត្រូវបានចេញផ្សាយ ។ ការកើតរំបស់អ្នកដីជនត្រូវបានបញ្ជាក់ថ្មីថ្មីដោយច្បាប់រាយការសំណាល់ ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 4 - ពិធានអំពីការសិក្សាប់របស់អ្នក ។ ត្រូវត្រូវបានកត់សំគាល់ ចាត់សាលាដូរ កិត្តាច្នាក់ ឬប៉ាវិស់សំដែរប្រុទ់ ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 5 - ពិធានអំពីការដោរដែលអ្នកបានធ្វើ ។ និងយោងកម្មិតទូទៅរបស់អ្នកដីជន ។ ត្រូវត្រូវបានកត់សំគាល់ ក្នុងក្រោរំរាយការ ។
 - អ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈដីជន 6 - សេចក្តីសំណើ ។ ប្រការទី 2 រហូតដល់ទី 6 គឺត្រូវបំពេញ ដោយអ្នកធ្វើការដែលកសដ្ឋិកទូទៅរបស់អ្នកដីជន ។



រច្ឆាយការណ៍នៃពីរការភាព

សេចក្តីសំរែចនៃពិភាក្សាការភាពជ្រើកពេញ

- មិនមែនជាប្រព័កំដីយុទ្ធភាព (NGMA)
 - ការរើសឡើងទៅបានសុវត្ថភាពសំរាប់អ្នកធ្វើការជាប្រព័កំដី (HWD)

1. ឈ្មោះអ្នកទាមទារ	2. អត្ថលេខសមិទ្ធសុខសងម	3. លេខទូរសព្ទ (រូបទាំងលេខតាំង)
4. លក្ខណៈភីការគាត់រហស្បុកមានសការព័ត៌មាន ? ឯកសារដែលយើងបានបញ្ជូនចិត្តពីភីការដោយ ។		

ផែកទី 1 - ពក្ខមានអំពីលក្ខណៈដើម្បីរបស់អក្ស

1. នៅថ្ងៃណាតាំដែលបញ្ជូន: រស់អ្នកវាំខាងអ្នកលើកដីចិង ? ទេ ធ្វើ ឆ្នាំ _____ ឆ្នាំ _____

2A. តើអ្នកបានធ្វើការរួចរាល់ថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើងក្នុងករណីលេខ 1 ខាងលើ ? មើលឯកជាអ្នកធ្វើឱយចាថ់, រំលែកនៅលេខ 3A និង 3B នៅខាងក្រោម ឬទេ ?

2B. ឱៗស់នៅអ្នកធ្វើ ចាប់ ខេត្តលេខ 2A, តើលក្ខណៈរស់អ្នកបង្កើតកុំពួកអ្នកផ្ទាល់ប្រើ:
 ការដោរប្រើប្រាស់ការដោរប្រាស់អ្នក ?
 ម៉ោងធ្វើការបង្កើតកុំពួក ?
 ការបំបាត់ការដោរប្រាស់អ្នក ?
 អ្នកធ្វើឱយឡើងតាមការដោរប្រាស់អ្នក ?

2C. ឱៗស់នៅអ្នកធ្វើ ចាប់ ខេត្តកណ្តាល ឬ ឈុំ ឬ ឈុំខ្លួន 2B, ពន្លឺលើពីរដែលផ្តល់ប្រើនៅក្នុងការដោរប្រាស់អ្នក, ពីបិយាតាស, ពីខោចិច្ចដែលបានកើតឡើង និងលក្ខណៈ: រស់អ្នករបៀបយ៉ាងណាតាំដែលធ្វើឱយខាងការចាំបាច់ :

3A. នៅថ្ងៃបញ្ចប់ដើម្បីនៅពេលបញ្ជូន: រស់អ្នកបានធ្វើឱយប៉ា ទេ ធ្វើ ឆ្នាំ _____ ឆ្នាំ _____

3B. ពន្លឺលើពីរប្រើប្រាស់នៃលក្ខណៈរស់អ្នកក្នុងពេលសព្វថ្ងៃដែលរក្សាអ្នកទុកចិនឃើញការ:

ផ្នែកទី 2 - ពតិមានអំពើនិភ័យសារដែលបានបង្កើតឡើង

ប្រភេទទីនការព្យាពាលិប្បញ្ញត្តិកំណើល (ខ.ប. ការរែងកាត់, ការព្យាពាលដោយសារជាតិគិតិ, វិញ្ញកាំស្សុ, និងចិត្តកំណើលអ្នលទានសំបាប់ការធើត្រាតូចប្រឈម, ឬសិស្សជាជីវិត ១) ឱ្យសិស្សជាការការព្យាពាល ហត្ថលទ្ធផល សរសេរ ត្រួរ ។

- | | | |
|--|-------------------------------|--|
| 2. តើអ្នកមានទេពិនិត្យដៃបណ្តុះដៃទៀតប្រចាំថ្ងៃ តាំងដែលកូណាបាតិការការពារខែសំអ្នកបានចាប់ផ្តើម ? <input type="checkbox"/> បាន <input type="checkbox"/> មិន ប៉ុណ្ណោះមិនមែនបានប្រចាំថ្ងៃទេ។ | | |
| យុវវគ្គជំនួយ | 3. លេខទូរសព្ទ (រួមទាំងលេខតិច) | តើខ្លួនក្នុងពេលវេលាដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធនេះ ? |
| ការសម្រេចដោយផ្ទាល់ខ្លួន | | តើខ្លួនបានប្រើប្រាស់ដៃបណ្តុះដៃទៀតប្រចាំថ្ងៃនេះ <u>លើកទីមួយ</u> នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធនេះ ? |
| មិនបានប្រើប្រាស់ដៃបណ្តុះដៃទៀតប្រចាំថ្ងៃ | | តើខ្លួនបានប្រើប្រាស់ដៃបណ្តុះដៃទៀតប្រចាំថ្ងៃនេះ <u>ចុងក្រោម</u> នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធនេះ ? |

ប្រធ័នទៀតការព្យាពាលិប្បញ្ញាដែលអ្នកបានទទួល (ខ.ប. ការវេសកាត់, ការព្យាពាលដោយសារជាតិគិច, វិញ្ញករស្សី, និងប្បញ្ញាដែលអ្នកទទួលទានសំរាប់ការបើកប្បញ្ញស, ដើសិនជាជីវិ៍ ។ មិនមែនជាការព្យាពាល ហុតានុចាំ, សរស់ គាំទៅ ។

ផ្លូវការ 2 - ពតិមានអំពើនិភាសាអង់គ្លេសរបស់អ្នក (ត)

3. តើអ្នកចូលចិត្តនូវពេលវេលាភ្លាមទៅមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ សំរាប់លក្ខណៈពីការការពារបស់អ្នកដែរ? <input type="checkbox"/> បាន <input type="checkbox"/> ទេ ឱ្យធ្វើយុទ្ធទាន ឱ្យឲ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ។	
ឱ្យឲ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ	រាល់សំខ្លោះរក្សាមេនះ
អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ (ពានសំរាប់លក្ខណៈពីការការពារបស់អ្នក) ? <input type="checkbox"/> បាន <input type="checkbox"/> ទេ ឱ្យធ្វើយុទ្ធទាន ឱ្យឲ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ។	
អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ	អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ

ជិត្យបញ្ជីសំណើនូវការបានចិត្តនូវពេលវេលាភ្លាមទេ ឬអ្នកចូលចិត្តនូវពេលវេលាភ្លាមទេ	
ប្រភេទទៀតការព្យាពាលបុច្ចាំដែលអ្នកបានទទួល (ខ.ហ. ការរំភាគ់, ការព្យាពាលដោយសារជាតិគិតិ, វិទ្យាការស្តី, និងចិត្តដែលអ្នកទទួលទានសំរាប់ការឃើញថាគាត់បុរុស, ឬសិនជាផីន ។ ឯសិនជាត្រាការព្យាពាល បុគ្គារបុច្ចាំ, សរស់ គ្មាន ។	

4. ឯសិនជាត្រាការព្យាពាលសំរាប់ការទៅមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេឡើងទេ សំរាប់ជិត្យបញ្ជីសំណើនូវរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ៖	
ឱ្យឲ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ	រាល់សំខ្លោះរក្សាមេនះ
អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ (ពានសំរាប់លក្ខណៈពីការការពារបស់អ្នក) ? <input type="checkbox"/> បាន <input type="checkbox"/> ទេ ឱ្យធ្វើយុទ្ធទាន ឱ្យឲ្យរសំខ្លោះរក្សាមេនះ។	
អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ	អតិថតខ្លួនដូចមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ

ជិត្យបញ្ជីសំណើនូវការបានចិត្តនូវពេលវេលាភ្លាមទេ	
ប្រភេទទៀតការព្យាពាលបុច្ចាំដែលអ្នកបានទទួល (ខ.ហ. ការរំភាគ់, ការព្យាពាលដោយសារជាតិគិតិ, វិទ្យាការស្តី, និងចិត្តដែលអ្នកទទួលទានសំរាប់ការឃើញថាគាត់បុរុស, ឬសិនជាផីន ។ ឯសិនជាត្រាការព្យាពាល បុគ្គារបុច្ចាំ, សរស់ គ្មាន ។	

ឯសិនជាត្រាការព្យាពាលសំរាប់ការទៅមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេឡើងទេ សំរាប់ជិត្យបញ្ជីសំណើនូវរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងបច្ចេកទេស ។	
--	--

5. តើអ្នកមានធ្វើការពីសេវានៃណាមួយដែលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យសំរាប់ជិត្យបញ្ជីសំណើនូវរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ? គួរតាមក្រោមដែលអ្នកបានធ្វើការ ឯសិនជាត្រាការព្យាពាលពីសេវានៃបញ្ជីសំណើនូវរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ។	
ការបែងចាយជាការពីសេវានៃណាមួយដែលអ្នកបានធ្វើការ	បានធ្វើការ
ការបែងចាយជាការពីសេវានៃណាមួយដែលអ្នកបានធ្វើការ	

6. ឯសិនជាត្រាការប័ណ្ណដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ តើអ្នកបានប័ណ្ណដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ :	
--	--

ផ្លូវការ 3 - ពតិមានអំពើសកម្មការពារបស់អ្នក

1. តើអ្នកបានប័ណ្ណដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ ដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ ? <input type="checkbox"/> បាន <input type="checkbox"/> ទេ	
ឯសិនជាត្រាការប័ណ្ណដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ ដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ និងប្រាប់ប្រាប់បានប័ណ្ណដែលមិនមែនពេលវេលាភ្លាមទេ ។	

ផ្នែកទី 3 - ពត៌មានអំពីសកម្មភាពរបស់អ្នក (ត)

2. អធិប្បាយពីសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃទាំងអស់អ្នកនៅក្នុងខ្លួនខ្លះខាងក្រោមនេះ និងនិយាយពីសកម្មភាពដូចខាងក្រោមនេះ និងផ្តល់ជូនដល់ពិភាក្សាប៉ុប្បន្ន។
 - លំហ៊ុទាំងសំខ្លួន (រួមទាំង ការអំស្វែក, ការសំណើត, ការទទួលឯកវារ, និងការអារម្មណ៍ទៅជិវិត))

- សកម្មភាពលំនៅការយនទាន់នា និងកិច្ចភាគរក្សាសាធី (រួមទាំង ការបរពាត្យ, ការសិក្សា, ការធ្វើឱ្យ, ការដើរក្នុងក្នុង, ខេត្តរណីលេដិជ្លើន, ។០៧៧)
 - ទាក់ទងជាមួយសង្គម (ទៅស្ថាសុខទុកចិត្តសំឡាល់, ញាតិសន្តាន, អ្នកជិតខាង)
 - ផែន្ទា (បើកប្រវត្តិក, មីត្ត, ជីវិះរួមទៅក្នុងបុរិស, ។០៨៤)

ផ្នែកទី 4 - ពតិមានអំពើការសិក្សារបស់អ្នក

1. ເຕີຫຼາກຄານໄສລ່ອງກົດຕາເງິນທີ່ບໍ່ມີລໍາສັບຜ້າພົກເຕເຮົາສາມາເງິນ ? _____ ເຮົາຫຼັກຄານ ? _____
 2. ເຕີຫຼາກຄານບໍ່ເຖິງເຕີຫຼາກຄານໃໝ່ແລ້ວ ບຸກສາມາໃຈຫຼັງຜົນຍື່ງໃຊ້ : ບຸກສາມາເຕີຫຼາກຄານເງິນທີ່ບໍ່ມີລໍາສັບຜ້າພົກເຕເຮົາສາມາເງິນ ?
 ຕະ ອູ ເພີ້ມເພີ້ມ ເພີ້ມຍື່ງສໍ່ຮ່ວມເຂົາຂັ້ນທຸກຍາຍເຊີຍ :

ប្រធ័នសាលាដំណឹង ឬវិធានដី: ឃុករឿងហួន

របៀបនៅការនៅសិក្សានៅសាលានេះ បានរាយការណ៍ត្របាយប្រចាំថ្ងៃដោយផ្តល់អភិបាយជីវិត

ផែកទី 5 - ពតិមានអំពីការដាក់សេលអកចានជ័យ

1. ກາຍເແນູ້ງ: ຄູບໍ່ການຝ້າກໍ່ເລັດຫຼຸກເຕືືອງຝ້າຮຍະ: ເຕັມ 15 ຊົ່ວໂມງກ່າວ ມູນຄະດີຫຼຸກທາຣຍໍບໍ່ເຜື້ອການ, ທ່ານເປົ້າເຜື້ອມາຢືນການຝ້າກໍ່ເລັດຫຼຸກ 1 ໂຮງໝາຍເຮັດວຽກ
ປະເທດໄໝການຝ້າກໍ່ເລັດຫຼຸກທາຣຍໍເຖິງເພົ່າໃຈເພື່ອເຕັມ 1 ເພື່ອສົນຜ້າຫຼຸກກ່ຽວຂ້ອງທາຣຍໍຕົກສູກກໍ່ເຕີມ 6 ປູ້ຈາບັດຜົນ, ອື່ນີ້ ດັວງເຜື້ອການຝ້າກໍ່ເລັດຫຼຸກຮ່າງເນັ້ນຄູາຮັບປິດຮັບຮັດກາ
ດຳນັກຍໍະ: ເຕັມ 35 ຊົ່ວໂມງປະເທດຜ້າໃຈ; ກາຍເແນູ້ງ: ການຝ້າຈ່າຍໃໝ່ກໍ່ເລັດຫຼຸກທາຣຍໍເຕືືອງຝ້າຮຍະເຕີມເຕືືອງການ 1 ເພື່ອສົນຜ້າຫຼຸກກ່ຽວຂ້ອງທາຣຍໍເຊົ່າງເຮັດວຽກ
ມາພື້ນທະນາຄານ ບໍລິຫານ 6 ດັວງ 1

- 2A. ເຮັດວຽກການຜັງປະຕາບສໍາພົກຜົລຕານກາຍເຊຍະໂຮງຂາຍເລີ້ມ ເຕີມກູດຕານ :

ପ୍ରତିକାଳିକ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବିଷୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

អីដឹងទៅថា និងធ្វើដឹងកម្រិតខ្ពស់ឡើង ?

ເພື່ອກາຮກຄະນ, ເພີ້ມຕັ້ງການດັ່ງນີ້ ທີ່ເພີ້ມການນູ່ທັງນີ້ຫຼຸດເຮົາໄສເຫຼືອ ?

មានការទូលាលស្រែរមិនបានគ្មានឡើយទេ ?

- 2B. ពន្លេសំគាល់របាយការដែលធ្វើឱ្យបាន ដោយអ្នកសំគាល់របាយការដើម្បីបញ្ចប់លទ្ធផលរបស់វា: ប្រភេទនៃម៉ាស៊ីន, សម្រាប់, ឬឧបករណ៍ទាំងអស់ និងការប្រើប្រាស់ពីប្រព័ន្ធដែលអ្នកបានធ្វើ; ការចែងដឹងបច្ចុកទេស ឬផ្តល់ទូទាត់ចូលរួម; ប្រភេទនៃការសរស់សែរដែលអ្នកបានធ្វើ និងប្រភេទនៃរបាយការណ៍; និងចំណែនចំណែនក្នុងដែលអ្នកបានក្រោតក្រា និងរបៀបដែលបានក្រោតក្រា ។

ផ្នែកទី 5 - ពតិមានអំពីការងារនៃលម្អិតបានធ្វើ (៨)

2C. ແຜນງານພະເວັບໄຕທີ່ມີຄວາມສັກສິດກາໂຄກ ໂດຍການເຈົ້າອະນຸຍາວຕະຫຼາກການຈາກຕໍ່ອະນຸຍາວໃຫ້ສຳເນົາຕັ້ງຢູ່ນັກງານພະຍາຍ

គេចំណាំប្រាការម៉ាកសង្គមយុទ្ធសាស្ត្រដែលអាចក្នុងព័ត៌មានខាងក្រោមនេះ ជាដី ? 0 1 2 3 4 5 6 7 8

የዚህ ? 0 1 2 3 4 5 6 7 8

អង្គយ? 0 1 2 3 4 5 6 7 8

ចង ? ចងដែលស្រាង មួយមាល ព្យកច្បាប តិចបូណ្យរ
 គេង ? គេងខេត្តសាស្ត្រ ស្រុកសាន្ត ព្យកច្បាប តិចបូណ្យរ

ເຄີຍງານເປົ້າມີກຳຕັດ: ຂະ ? ດຣິຕິໂລກສາ: ສູນຫາຍ ລົກຫາບ ຕອນຫຸ່ມວຽກ ດັກຫາບ

ଆମେ କିମ୍ବା ? ଆମିରାମିତାରୀ ? ପାଦଗାନ ମୁକ୍ତି କରିବାରୀ

ការលេកទង្វាយ: អធិប្បុញយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានលើក និងចាក្ចែងទៅត្រូវរបៀបណា។

ເດືອນໂຄງການເຄຫຍານບຸກຄາວໄສບໍພະນັກງານເມັດກ ? 10 ເມັດ 20 ເມັດ 50 ເມັດ 100 ເມັດ ເມັດສັກ 100 ເມັດ

ເຊັ່ນ 10 ເຜົ້າ ເຊັ່ນ 25 ເຜົ້າ ເຊັ່ນ 50 ເຜົ້າ ເບສົກ 50 ເຜົ້າ

ផ្នែកទី 6 - សេចក្តីសង្គតា

- ធនធានីភ្នំពេញនៃសំរាប់ទេសចរណ៍ ដើម្បីធ្វើឱយទោទិន្នន័យ ក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ។ ហើយក្នុងទេសចរណ៍នេះ ដើម្បីផ្តល់ការពិនិត្យការណ៍ដែលអ្នកគិតបាន និងអាចជួយដោះស្រាយក្នុងការទាមទារការពិនិត្យការណ៍ប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនមែនត្រូវការពិនិត្យការណ៍ប៉ុណ្ណោះឡើង ។

ផែល្អតវប់ពេញដោយអកធើការរដ្ឋកសដ្ឋមកចុង

2. តើអ្នកទាន់ទានិយាយភាសាអង់គ្លេសប្រចាំថ្ងៃ ? បើសិនជាន់ទេ, តើភាសាដីភាគីតាត់ទិញយាយ : ចាន់ ខ្លួន

3. តើអ្នកទាន់ទានិយាយភាសាអង់គ្លេសដើម្បីរការសំណុំរូបីដឹងទាន់ទានិយាយសំគាល់ដែរប្រចាំថ្ងៃ ?
បើសិនជាន់ទិញយាយចាន់ទេ ឬប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ, ការទំនាក់ទំនង, និងលើខ្លួនខ្លួនដែលបង់ផ្ទើយអ្នកទាន់ទានិយាយ។

4. តើអ្នកទាន់ទានិយាយភាសាអង់គ្លេស (បង្កើតធម្មតាចារណ៍អ្នកទាន់ទានិយាយ) អាចបានប្រើប្រាស់បង្កើតធម្មតាមទូរសព្ទ ដោយគ្មានបញ្ហាក្នុងការទាន់ទានិយាយទេ ដោយលើក្នុងការពិនិត្យភាសា, ការិយាយ, ឬការស្វែប ? ចាន់

5. គូសក្នុងប្រជុំរការលំបាកបើសិនជាមាន ដែលអ្នកសង្គមឱ្យបានពេលធ្វើសម្រាលនិងអ្នកទាន់ទានិយាយ។
 ការអារ៉ា ការសេរស់ ការធ្វើយេសំខ្លួនទាន់ទានិយាយ
 ការអិនិយោ ការយេប់ ការបុរិចុះ ការដែកដើមិច
 ការយេហ្ម ការដើ ធ្វើជាតា (ចូរបញ្ចាក់)

បើសិនជាប្រជុំណាមួយទៅក្នុងប្រជុំទេ, ឬអេដិត្យាយពីការពិនិត្យភាសាអង់គ្លេសប្រចាំថ្ងៃដែលមានទំនាក់ទំនង:

6. អដិត្យាយពីការដំឡើងពេលលេច្ចារ (ខ.ហ. ការដំឡើងទៅទៅ, កំពត, ទម្រង, ចិវយា, ការពិនិត្យភាសាអង់គ្លេសដែលបានបញ្ជាក្នុង ឬបន្ថែមទេក្នុងកំណត់ហេតុដែលស្រីទាំងនេះ):

ហត្ថលេខាបស់អ្នកធ្វើការដែកកសិកមកិច្ច	ខេត្ត/រំបូក/រំភេទ	ឈ្មោះរបស់អ្នកធ្វើការដែកកសិកមកិច្ច (រាយកំពុទ្ធដៃប្ដីសន្តែកក្បែរពួម)
លេខទូរសព្ទរបស់អ្នកធ្វើការដែកកសិកមកិច្ច (រួចទាំងលេខគម្រោង)		ការិយាល័យបំផុតសហគមន៍